

## Inclusion des élèves réfugiés et migrants dans les systèmes éducatifs scolaires : un séminaire pour le programme Prisme à Brignoles

Le séminaire de restitution du programme Prisme, financé par Erasmus+, s'est déroulé au lycée Raynouard à Brignoles. L'inclusion des élèves réfugiés et migrants était le thème de cette 6e édition.

Article réservé aux abonnés

VAR MATIN Publié le 08/05/2025 à 20:30



Les 88 participants ont échangé sur leur expérience. **Photo Gilbert Rinaudo**

Personnels issus des académies de Nice et Aix-Marseille, les quatre-vingt-huit participants au programme Prisme (1), porté à l'échelle régionale par la Drareic (2), étaient invités, mercredi 7 mai au lycée Raynouard, à un séminaire de restitution. Cette année, ce dispositif, financé par Erasmus+ et en partenariat avec le Casnav (3), était consacré à l'inclusion des élèves réfugiés et migrants dans les systèmes éducatifs scolaires.

### "Faire société européenne"

Pendant les vacances de février et d'avril, personnels de direction, inspecteurs, enseignants du primaire et secondaire, non-enseignants, chargés de mission à la région académique — répartis en onze groupes inter-catégoriels — ont observé *"les pratiques d'éducation dans les établissements scolaires de huit pays de l'Union européenne"*, soulignait Catherine Vignerie, chargée de mission à la Drareic.

Ils ont ainsi passé quatre jours à La Valette (République de Malte), Madrid, Naples, Palerme, Berlin, Düsseldorf, Séville, Thessalonique, Vienne, Helsingborg et Liège.

*"Ce séminaire permet d'échanger entre nous sur des synthèses et des observations afin de créer un réseau au sein de notre région académique, avec deux partenaires en Grèce et en Allemagne (des représentants étaient présents au lycée Raynouard, Ndlr). "*

L'objectif de Prisme est *"de faire société européenne. Je crois qu'aujourd'hui, c'est encore plus nécessaire qu'hier"*.

### **"Une expérience enrichissante"**

Le proviseur adjoint du lycée Raynouard a souhaité la bienvenue aux participants en connaissance de cause. Pascal Maillard a, en effet, participé cette année au programme Prisme.

Il a répondu à l'appel à projets. "On postule. On dit en quoi on est légitime sur la thématique. Il faut qu'elle soit cohérente avec toute la structure pédagogique d'une zone." Des partenariats ont ainsi été tissés avec le collège Paul-Cézanne et l'école Simone-Veil.

Sa candidature était motivée par son intérêt pour la thématique "de l'inclusion, très importante dans l'école d'aujourd'hui", et son appétence – après avoir passé onze ans à l'étranger – "d'aller ailleurs pour voir comment ça se passe. C'est quoi nos atouts, nos points faibles ? Comment peut-on s'améliorer ?".

Après avoir passé quatre jours à Vienne en février dernier et réalisé un travail collectif, il fait part d'une expérience *"enrichissante"*. *"En Europe, on va avoir différentes solutions à un même problème. Pas une n'est vraiment meilleure que l'autre mais elle s'adapte à un territoire et à une histoire."*

L'année prochaine le programme Prisme aura pour thème l'éducation à la citoyenneté et l'engagement des jeunes.

- 
1. Programme régional inter-catégoriel scolaire de la mobilité en Europe.
  2. Drareic : Délégation de région académique aux relations européennes, internationales et à la coopération.
  3. Casnav d'Aix-Marseille et Nice : Centres académiques pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés.