

PROGRAMMES DE DG SPORT DANS LES ÉCOLES- 2022

- **LES PEAFF DANS LES CENTRES ÉDUCATIFS PROMOUVANT L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE - CEPFAF**
- **LE SPORT À L'ÉCOLE**
- **LE SPORT À L'ÉCOLE +1H EF- FONDATION TRINIDAD ALFONSO**
- **BALLE À L'ÉCOLE**
- **CLASSE DE CYCLISME**
- **ÉCOLES DU PROGRAMME BLEU DE MER. ACTIVITÉS NAUTIQUES**

LES PEAFF DANS LES CENTRES ÉDUCATIFS PROMOUVANT L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE - CEPFAF

PEAFS : Projet Sport, Activité Physique et Santé

CEPFAF : Centre éducatif de promotion de l'activité physique et du sport

La Generalitat exécute différents programmes éducatifs et sportifs pour la promotion de l'activité physique et du sport, mais compte tenu de l'importance de l'activité physique et sportive dans le développement personnel et social des écoliers, de l'amélioration de la santé et compte tenu de la préoccupation croissante suscitée par l'augmentation du mode de vie sédentaire, du surpoids et de l'obésité dans la population d'âge scolaire , Ce programme poursuit, entre autres, la formation aux saines habitudes et l'éducation aux valeurs, la promotion de la pratique de l'activité physique et sportive en favorisant l'augmentation du nombre d'écoliers qui pratiquent une activité physique et sportive en dehors des heures strictement scolaires.

La loi 2/2011, du 22 mars, de la Generalitat, du sport et de l'activité physique de la Communauté valencienne, établit dans son article 3 comme ligne d'action générale de la Generalitat « mettre en œuvre et développer des programmes sportifs dans l'âge scolaire, avec une attention particulière au développement d'activités parascolaires de nature récréative ou compétitive dans les écoles, comme garantie et moyen de la formation intégrale des jeunes ».

En outre, l'article 18 prévoit la possibilité d'agir sur le personnel enseignant en matière d'éducation physique, dans des fonctions de coordination, de direction et d'animation de programmes et d'actions de promotion sportive en dehors des heures de classe, ainsi que leur reconnaissance et leur rémunération.

En ce sens, l'article 34 prévoit que la Generalitat reconnaîtra les écoles qui promeuvent l'activité physique et le sport en dehors des heures de classe et qui sont intégrées dans le projet éducatif du centre en tant que centres éducatifs promouvant l'activité physique et le sport, et que les avantages correspondants seront établis pour les enseignants du centre.

Il s'agit d'un programme de la Direction générale des sports lancé au cours de l'année scolaire

2010-2011, visant à promouvoir l'activité physique et le sport chez les enfants d'âge scolaire dans les écoles. Au cours de l'année académique 2021-2022, il a été réalisé pendant 12 années.

Le développement de ce programme nécessite l'implication des écoles en tant qu'agents de promotion de l'activité physique et du sport. A cet effet, et afin de créer un réseau autonome de Centres Éducatifs de Promotion de l'Activité Physique et Sport-CEPAFE, ce régime d'aide aux projets sportifs, d'activité physique et de santé - PEAFS, inclus dans le projet éducatif du centre dans le cadre de sa programmation annuelle et approuvé par le conseil d'école, est établi.

Chaque année, des subventions et des allocations économiques sont appelées dans les centres éducatifs non universitaires soutenus par des fonds publics de la Communauté valencienne pour la réalisation de projets sportifs, d'activité physique et de santé (PEAFS) intégrés dans le projet éducatif du centre.

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, **581** centres bénéficiaires ont développé un projet PEAFS et sont considérés comme des centres éducatifs de promotion de l'activité physique et du sport (CEPAFE).

	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
ANNÉE SCOLAIRE	<i>16/17</i>	<i>17/18</i>	<i>18/19</i>	<i>19/20</i>	<i>20/21</i>	<i>21/22</i>
Nombre de centres CEPAFE	179	241	284	366	358	581
Montant final des subvention	248.408€	467.760€	593.270€	646.050€	644.408€	770.684€
Rang des subventions	2.004-300	3.262 - 92	3.174-143	2.478-150	3.100- 105	2.024-238
Aide moyenne par établissement éducatif	1.397 €	1.941 €	2.089 €	1.765 €	1.800 €	1.326
Coût total des projets €	1.851.253	2.827.434	3.288.652	2.774.439	1.894.399	3.653.219
% de la VAB de la soumission	13,42%	16,54%	18,04%	23,29%	34,02%	21,10%
PUBLIC	80%	77%	80%	83%	83%	84%
PRIVÉ-SOUS CONTRAT	20%	23%	20%	17%	17%	16%
ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE	62%	60%	61%	66%	69%	68%
Centres E.P et E.S.O.	20%	23%	21%	17%	15%	15%
Centres de E.S.O	17%	16%	17%	15%	15%	15%

Centres Ed. Spécial	1%	1%	1%	2%	1%	2%
Centres d'Alicante	33%	28%	28%	31%	32%	30%
Centres Castellón	17%	15%	15%	13%	12%	15%
Centres de Valence	50%	57%	57%	56%	56%	55%

Ils ont également lieu avec les journées d'information et de formation artistiques-expressives CEFIRE pour le personnel enseignant des centres éducatifs.

LE SPORT À L'ÉCOLE

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports a lancé en 2016 le programme « Sport à l'école », accordant une aide aux fédérations sportives pour leur développement.

L'objectif du programme Sport à l'école est de promouvoir la pratique de l'activité physique et la connaissance et la diffusion des modalités sportives en milieu scolaire, en plus de la formation aux saines habitudes et de l'éducation aux valeurs, à travers des unités didactiques avec des séances théoriques ou pratiques, développées pendant l'horaire du cours d'éducation physique.

Le programme est développé à travers une unité didactique qui se compose de six sessions théoriques ou pratiques dans chaque Centre éducatif Promoteur de l'activité physique et du sport-CEPAFE pendant le calendrier des cours d'éducation physique, où un technicien qualifié de la fédération sportive correspondante assiste pour leur enseigner en collaboration et coordination avec le professeur d'éducation physique du centre. Au moins lors de la première session, la participation d'un athlète d'élite de la modalité sportive correspondante est prévue.

Le programme est gratuit pour le centre CEPAFE et la Generalitat subventionne à chaque fédération sportive les dépenses du personnel technique sportif et le matériel nécessaire, pour promouvoir l'activité physique à travers des modalités sportives avec les fédérations.

Les 25 modalités sportives en 2022 sont : athlétisme, badminton, baseball, colombiculture, échecs, montagne et escalade, escrime, sports adaptés, gymnastique, frontenis, handball, hockey, judo, karaté, course d'orientation, paddle-tennis, aviron, rugby, taekwondo, sauvetage et sauveteur, tennis de table, tir à l'arc, triathlon, voile et volley-ball.

Chaque année, des subventions sont appelées aux fédérations sportives pour le développement du programme « Sport à l'école ».

Les données générales de 2022 sont les suivantes:

- 44 846 étudiants participants : 35 856 de l'Ed. primaire et 8 990 de l'ESO.
- 22 872 garçons et 21 974 filles

- 12 096 sessions : 9 612 en primaire et 2 484 en ESO.
- 2 016 unités d'enseignement: 1 602 dans l'enseignement primaire et 414 dans l'enseignement secondaire.
- 260 techniciens sportifs.
- 270 centres : 208 Ed. primaire, 25 de l'ESO et 37 concertés du primaire et de l'ESO.
- 25 sports.

LE SPORT À L'ÉCOLE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Étudiants participants	11.640	11.811	23.296	27.198	23.935	34.527	44.846
Unités d'enseignement	476	519	984	1.205	1.113	1.683	2.016
Sessions	2.856	3.114	5.904	7.230	6.678	10.098	12.016
École	82	85	143	160	160	223	270
Techniciens sportifs	97	96	135	147	151	204	260
Sportif	10	12	15	16	19	21	25
Subvention finale VAB	107.685 €	156.141 €	277.411 €	355.004 €	337.910 €	490.354,21 €	579.408,33 €

LE SPORT À L'ÉCOLE +1H EF- FONDATION TRINIDAD ALFONSO

En 2019, « Sport à l'école + 1h d'EP » a été lancé, promu par la Fondation Trinidad Alfonso, en collaboration avec le ministère régional de l'éducation, de la culture et du sport, qui vise à augmenter la charge horaire allouée au domaine de l'éducation physique dans l'enseignement primaire et à promouvoir la pratique de l'activité physique et du sport dans les écoles.

L'objectif est d'augmenter la charge horaire allouée au domaine de l'éducation physique dans l'enseignement primaire et de promouvoir la pratique de l'activité physique et sportive auprès des élèves des Centres éducatifs de promotion de l'activité physique et du sport (CEPAFE).

Les fédérations sportives de la Communauté valencienne sont chargées de développer ce projet destiné à tous les élèves de 3ème et 4ème année de l'enseignement primaire. Le programme se compose de 9 séances de chaque sport.

En 2022, il a été développé dans les centres CEPAFE avec les mêmes 21 sports sportifs à l'école 2021. C'est une exigence essentielle d'exécuter le programme dans la période d'enseignement libre disposition qui, par le décret 88/2017, est accordée au centre, sans utiliser aucune des 2 séances correspondant à la matière de l'éducation physique.

Le centre qui a déjà 3 séances d'éducation physique, peut également participer au programme. Le

centre doit être un Centre éducatif de promotion de l'activité physique et du sport - CEPAFE reconnu par la Generalitat.

En 2022, un total de 986 unités d'enseignement ont été développées dans 154 centres CEPAFE avec 10 413 étudiants. La contribution financière de la Fondation Trinidad Alfonso à ce projet s'élève à 500 000 €.

<u>SPORT À L'ÉCOLE + 1h EF</u>	2019	2020	2021	2022
Étudiants participants	7.175	8.490	10.843	10.413
Unités d'enseignement	495	666	971	986
École	85	124	142	154
Sportif	16	19	21	21
Subvention de l'ALE aux fédérations	400.000 €	450.000 €	450.000 €	500.000 €

PELOTE À L'ÉCOLE

Parmi les lignes d'action générales de la Generalitat établies à l'article 3 de la loi 2/2011, du 22 mars, de la Generalitat, du sport et de l'activité physique de la Communauté valencienne, figure celle de « Protéger et diffuser les sports et jeux autochtones, à l'intérieur et à l'extérieur de la Communauté valencienne, comme moyen de promouvoir et de maintenir les traditions sportives valenciennes ».

L'article 45 de la loi 2/2011 susmentionnée sur le sport établit expressément, en tant que ligne d'action générale de la Generalitat, la défense et le soutien des sports autochtones et leur promotion. Et dans l'article 46, que la Generalitat soutiendra et supervisera le sport de la pelote valencienne, en collaboration avec la fédération sportive de sa modalité et garantira spécifiquement ses connaissances et sa pratique, fondamentalement pour les athlètes d'âge scolaire.

La pelote valencienne bénéficie d'une protection spéciale pour sa déclaration de bien d'intérêt culturel immatériel par le décret 142/2014, du 5 septembre, du Consell.

Le programme Pilota a l'Escola, lancé en 2005, est un projet d'innovation éducative qui vise à rapprocher les élèves de nos écoles de la connaissance et de la pratique du ballon valencien, et à transmettre aux enseignants des centres éducatifs ses possibilités éducatives, sociales et culturelles, à travers une journée théorique ou pratique avec des pilotes, en collaboration avec la Fédération de la pelote valencienne.

Il est développé avec la Fédération de Pelote Valencienne par le biais d'une subvention nominative par accord qui en 2022 a été 280.000€

Consta de:

Enseignement primaire : activité destinée à la 4e année du primaire

- Session de formation pour les enseignants et livraison du matériel didactique du programme.
- Session théorique et pratique dans les écoles donnée par un pilote athlète et un technicien fédérateur (44 techniciens et pilotes ont participé) :
 - Partie théorique : audiovisuel sur le bal valencien et les modalités, avec du matériel et une activité type étudiant journaliste.
 - Partie pratique : jeux d'initiation au ballon, gestes techniques, frappes, entraînement, etc.
 - Evaluation : questionnaire de satisfaction avec un bilan final du programme, du technicien et du professionnel.
- Pilota School Meetings à l'école, bénévoles pour tous les centres participants.

Enseignement secondaire

- Session de formation pour les enseignants et livraison du matériel didactique du programme.
- Concours de brosse en trois phases: intracentres, intercentres, inter-comtés et finale.
- Visite de l'exposition Sport et territoire traditionnel valencien aux centres enregistrés.

Formation professionnelle

- Initiation du programme Pilota Escola à la formation professionnelle, en particulier au cycle supérieur de technicien en animation d'activités sportives physiques-TAFAD, actuellement technicien ou technicien supérieur en éducation sociosportive et animation.

Dans le but de fournir aux futurs entraîneurs et animateurs socio-sportifs toutes les connaissances et ressources didactiques nécessaires pour qu'ils puissent faire connaître et initier toute personne pratiquant une activité physique dans le monde du ballon

En 2022 ont participé:

PRIMAIRE. Nombre total de centres : 503. Nombre total d'étudiants à: 18. 378

ESO SECONDAIRE. Nombre total de centres : 40. Nombre total d'étudiants à: 1,165

Plus de 5 centres de formation professionnelle de TAFAD-Technicien d'Animation Physique et d'Animation Sportive, actuellement Technicien ou Technique Supérieure en Education Sociosportive et Animation.

ANNÉE	COURS	NIVEAU	N° CENTRES	ÉLÈVES	SUBVENTION
2006	05/06	6é EP- 1r ESO	40	1.800	108.220€
2007	06/07	6é EP- 1r ESO	43	1.935	110.150€
2008	07/08	6é EP	133	5.985	123.700€
2009	08/09	5é EP	118	5.310	100.000€
2010	09/10	4ème EP	72	3.240	45.500€
2011	10/11	4ème EP	90	4.050	75.000€
2012	11/12	---	---	----	----
2013	12/13	4ème EP	230	10.350	95.000€
2014	13/14	4ème EP	285	12.825	95.000€

2015	14/15	4ème EP	265	11.925	95.000€
2016	15/16	4ème EP	321	14.000	95.000€
2017	16/17	4ème EP	385	16.550	115.000€
2018	17/18	4ème EP 1r ESO	445 26	19.110 520	150.000€
2019	18/19	4ème EP 1r et 2n ESO	485 41	21.340 470	200.000€
2020	19/20	4ème EP 1r-2 n-3ème ESO	446 14	16.801 320	225.000€
2021	20/21	4ème EP 1er-2ème-3ème- 4ème ESO	423 40	15.669 628	250.000€
2022	21/22	4ème EP 1er-2ème-3ème- 4ème ESO	503 40	18.378 1.165	280.000€

Également à partir de 2021 dans les centres de formation professionnelle. 5 en 2021 et 5 en 2022.

CLASSE DE CYCLISME

Lancé en 2019, en collaboration avec la Fédération cycliste de la Communauté valencienne.

Objectifs généraux

- Enseigner aux élèves la pratique du cyclisme, de son utilisation récréative à sa pratique en tant que sport de compétition.
- Promouvoir l'utilisation du vélo comme modèle de mobilité saine et durable.
- Impliquer les écoles en tant que promoteurs d'attitudes et de valeurs qui favorisent l'utilisation du vélo.

Objectifs spécifiques

- Montrez aux élèves les différentes utilisations et possibilités du vélo.
- Enseigner et sensibiliser les garçons et les filles aux règles de l'éducation à la sécurité routière pour une pratique cycliste sûre et responsable.
- Coopérer avec les enseignants et les écoles dans l'enseignement et la promotion de l'activité physique par l'utilisation de vélos.
- Apprenez à utiliser le vélo et maîtrisez ses actions de base dans un environnement guidé et contrôlé.
- Impliquer les clubs cyclistes locaux dans la promotion des sports cyclistes d'âge scolaire.
- Offrir aux écoles la collaboration avec la Fédération cycliste de la Communauté valencienne dans la promotion du cyclisme et de l'utilisation du vélo.

La classe de cyclisme est réalisée dans des centres éducatifs non universitaires soutenus par des fonds publics de la Communauté valencienne, et s'adresse aux élèves qui sont en 5ème et 6ème année du primaire et 1ère et 2ème de l'enseignement secondaire obligatoire.

Il est développé dans les Centres éducatifs de promotion de l'activité physique et du sport - CEPAFE reconnus par la Generalitat.

En plus de la session de formation pour les enseignants, 3 sessions sont organisées dans le centre qui composent l'unité didactique. Les sessions qui ont eu lieu sont les suivantes :

1. ACTION DE FORMATION

L'activité, qui se déroule dans le centre éducatif pendant les heures de classe, se concentre sur les aspects directement liés à la sécurité du cycliste, à partir d'un examen du contenu des unités didactiques préliminaires qui auront été développées en classe au cours des semaines précédentes.

À travers des tâches de groupe d'une durée d'environ 50 minutes, le groupe d'élèves réfléchit sur les aspects motivationnels liés à l'utilisation du vélo, les possibilités qu'il nous offre, l'équipement de base, les règles de circulation et les comportements liés à la sécurité, la manière appropriée de signaler les mouvements et les différentes modalités du cyclisme en tant que sport.

2. ATELIER DE MANIEMENT DE VÉLO

Entre l'action d'entraînement et l'itinéraire cycliste, un atelier spécifique sur la gestion du vélo est organisé dans les installations sportives du même centre éducatif, et on leur apprend à monter et descendre du vélo, à commencer à s'arrêter efficacement, à maintenir l'équilibre sur le vélo et à maîtriser des compétences telles que le freinage, courbes, conduite en rangée derrière d'autres cyclistes, etc.

L'un des principaux objectifs de l'atelier est d'enseigner aux enfants qui n'ont jamais eu l'occasion de faire du vélo, en surmontant la peur et l'incertitude et en renforçant leurs progrès.

3. PISTE CYCLABLE

L'action de formation est complétée par la pratique d'un itinéraire en *plein air* à travers la ville, dans lequel garçons et filles apprécieront en groupe le maniement du vélo dans une situation contrôlée de mobilité urbaine.

Il est développé avec la Fédération de cyclisme de la Communauté valencienne par le biais d'une subvention nominative par convention qui en 2022 a été 280.000 €

CLASSE DE CYCLISME

1ère édition	2e édition	3e édition
--------------	------------	------------

	Cours 19-20	Cours 20-21	Cours 21-22
Centres réalisés	83	141	186
Alicante	22	42	58
Castellón	16	20	15
Valence	45	79	113

Le Programme d'amélioration de l'	68	99	142
L'IES	12	20	24
Privé/Concerté	2	18	17
L'ARC	1	2	2
Éducation spécialisée	0	2	2

N.º Classes/unités	333	590	731
5 EP	119	196	272
6 EP	131	217	273
1 ESO	38	94	110
2 ESO	45	83	76

Étudiants	7.282	12.341	16.315
Garçons	3.743	6.347	8.402
Filles	3.539	5.994	7.913

Il existe également un cours de formation « Cycling Classroom - Cycling Project in the educational center » avec le CEFIRE artistique-expressif, pour le personnel enseignant des centres éducatifs.

ÉCOLES DU PROGRAMME BLEU DE MER. ACTIVITÉS NAUTIQUES

La campagne d'activités nautiques de la Generalitat « A la Mar » est une offre sportive complète, visant à apprendre et à diffuser les sports nautiques et les connaissances, la conservation et le respect de l'environnement, avec une attention particulière aux jeunes et aux groupes scolaires dans son programme bleu et ouvert à tout âge dans son programme d'été gratuit.

Les activités qui composent le programme A la MAR 2022 ont été réalisées dans des installations appartenant à la Generalitat, telles que les écoles de la mer de Benicàssim et Borriana ainsi que dans le Club Náutico de la Vila-Joiosa.

L'activité dans les écoles de la mer est organisée à travers la campagne « En mer » et est structurée en 2 programmes principaux: Programme bleu et Programme d'été gratuit, différenciés en deux

appels à la fois par la saisonnalité et par le public auquel il est destiné.

Activités qui composent le programme bleu :

A) **Semaine bleue:** Il s'agit d'une semaine de multiactivité nautique du lundi au vendredi, au cours de laquelle des cours théoriques et pratiques de voile et de canoë sont enseignés. Les cours pratiques de voile ont lieu sur des bateaux collectifs accompagnés d'un moniteur. L'activité de canoë est réalisée dans des canoës individuels supervisés par des moniteurs à bord d'un bateau pneumatique. À l'école Borriana, en plus des activités mentionnées, vous pouvez pratiquer les modalités d'aviron et de kayak-bâton.

B) **Blue Weekend:** Il se compose de trois sessions, le samedi matin et l'après-midi et le dimanche matin, avec des cours théoriques et pratiques. L'objectif est d'initier les participants aux sports nautiques d'un point de vue récréatif et récréatif. Il propose une multiactivité nautique, qui combine la pratique du dériveur, du canoë et/ou de la planche à voile. Vous pouvez également suivre des cours dans des modalités nautiques-sportives spécifiques: initiation à la voile, dériveur avancé, canoë, planche à voile, paddle surf, aviron et croisière à la voile.

C) **Journée bleue:** C'est une journée de familiarisation avec l'activité nautique. Pendant la journée bleue, la multiactivité nautique est réalisée avec un cours de voile théorique et pratique en bateaux collectifs, accompagné d'un moniteur et du canoë dans des canoës individuels supervisés par des moniteurs à bord d'un bateau pneumatique. Vous pouvez faire une, deux ou plusieurs journées bleues pour le même groupe de participants.

À partir de 2014, une activité destinée aux élèves de moins de 1ère et 2ème école primaire avec un contenu adapté a été incluse dans la Journée Bleue: Visite au sauvetage maritime, promenade en bateau et baptême de dériveur.

D) « **Semaine de Pâques nautique** »: Depuis la campagne « En mer 2015 », il a été inclus comme une offre d'un cours nautique multi-activités combiné avec l'apprentissage de la langue anglaise, d'une durée de 4 jours dans la semaine de Pâques.

Les participants sont des personnes spécifiques et les usages nautiques quotidiens sont des jours d'activité nautique de ces personnes (1 participant qui part 2 ou 3 ou 5 jours correspond à 2 ou 3 ou 5 usages quotidiens).

Répartition des **participants** pendant le programme Blau

PROGRAMME BLEU	SEMAINE BLEUE	WEEKEND	JOURN ÉE	ACTIVER. SPÉCIAL	TOTAL
BENICÀSSIM	72	41	1.360	0	1.473
BORRIANA	587	77	3.357	398	4.419
VILLAJOSYOSA	0	0	1.193	0	1.193
TOTAL	659	118	5.910	398	7.085

Répartition des **usages nautiques quotidiens** pendant le Programme Bleu

PROGRAMME BLEU	SEMAINE BLEUE	WEEKEND	JOURN ÉE	ACTIVER. SPÉCIAL	TOTAL
BENICÀSSIM	360	113	3.238	0	3.711
BORRIANA	2.990	154	4.234	848	8.226
VILLAJOSYOSA	0	0	1.193	0	1.193
TOTAL	3.350	267	8.665	848	13.130

Il est également réalisé avec le cours de formation artistique-expressive CEFIRE sur le « Traitement curriculaire des activités nautiques » dans les écoles de la mer de la Generalitat, pour le personnel enseignant des centres éducatifs.

Toujours en 2022, le **PROGRAMME TIRANT** a été convoqué.

La goélette Tirant Primer est un bateau-école de plus de 25 mètres de long, propriété de la Generalitat, qui a été récemment rénové et mis à jour pour poursuivre son travail de promotion éducative et de sensibilisation à l'environnement à travers la pratique du sport de la voile de croisière. Son but est de diffuser la connaissance du milieu marin et de sa biodiversité, ainsi que de sensibiliser à sa nécessaire protection et conservation, et de rapprocher la navigation à haute altitude de la population.

Il a été convoqué par résolution du 11 avril 2022 du directeur général des sports et du directeur de l'Institut valencien de la jeunesse, dans le cadre de la campagne d'activités nautiques de la Generalitat « A la Mar 2022 » (DOGV n ° 9322 du 21/04/2022).

Parmi les principales activités qui composent le programme Tirant figure, pour les centres

éducatifs, les classes de la mer: elles visent à apporter la voile de croisière et la connaissance du milieu marin, principalement à l'âge scolaire. Sous la forme d'une journée complète ou d'une session du matin ou de l'après-midi, il est spécialement conçu pour les centres éducatifs, les associations de jeunes, les mairies, les clubs sportifs et autres entités légalement constituées.

En 2022, 32 classes maritimes ont été réalisées avec la participation de 394 écoliers.

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

Portail web du CECE. GÉRANT

GESTOR est un portail Web avec des ressources pour la gestion et l'organisation des centres éducatifs qui vise à faciliter ces tâches à la communauté éducative au sein du système éducatif valencien.

GESTION DE LA SANTÉ, DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, DE LA SÉCURITÉ ET DE LA DURABILITÉ

...

Centre éducatif de promotion de l'activité physique et du sport (CEPAFE)

Projet Sport, activité physique et santé (PEAFS)

Jeux de sport

Bal à l'école

Le sport à l'école

Sport à l'école +1h EF

Salle de classe cycliste

En mer

...

<https://gestoreducatiu.gva.es/va/>

PORTEFEUILLE DE SERVICES DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE PRÉVENTION EN MILIEU ÉDUCATIF

Le portefeuille de services dans le milieu éducatif est une liste d'actions de promotion de la santé et

Prévention de la maladie qui ont été conçus de manière réaliste et acceptable pour être réalisés dans le domaine des centres éducatifs, dont la diffusion vise à informer et à offrir la participation aux écoles pour promouvoir des comportements et des environnements sains dans la communauté éducative.

10. PROMOTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET DU SPORT BÉNÉFIQUES POUR LA

SANTÉ

10.1. Projet Sport, activité physique et santé (PEAFS)

10.2. Le sport à l'école

10.3. Cours de cyclisme

https://ceice.gva.es/documents/162783553/162784556/Cartera_serveis_salut_entorn_educatiu_2_23.pdf