



**VISITE DÉLÉGATION
RÉGION
ACADÉMIQUE
PACA**

Département de Langues et Programmes Européens

***Direction générale de la politique linguistique et de la
gestion du multilinguisme***



LA COMMUNAUTÉ VALENCIENNE

LA COMUNNAUTÉ VALENCIENNE

Est divisée en 3 provinces ou régions:
Castellón, Valence et Alicante.

- **Castellón:** 587 064 habitants.
- **Valence:** 2 589 312 habitants.
- **Alicante:** 1 901 594 habitants.



LE SYSTÈME EDUCATIF VALENCIEN



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

PRINCIPES DU SYSTÈM ÉDUCATIF

- Qualité de l'enseignement.**
- Équité.**
- Apprentissage permanent tout au long de la vie.**
- Orientation scolaire et professionnelle.**
- Autonomie organisationnelle des établissements scolaires.**
- Participation de la communauté éducative.**
- Vie scolaire et tolérance.**
- Éducation multilingue et interculturelle.**



- publiques
- privés
- privés sous contrat

Los établissements éducatifs
peuvent être ...

L'éducation valencienne en chiffres

- 70% des élèves de la Communauté valencienne sont inscrits dans des écoles publiques.
- Il y a environ 794 000 étudiants dans la Communauté valencienne.
- Le budget consacré à l'éducation en 2023 est de près de 6 400 millions d'euros, 20% du budget annuel.
- Environ 8000 euros en moyenne par étudiant et par an.



Le système éducatif comporte 5 niveaux

- **École maternelle (INFANTIL):** 0 - 6 ans.
- **École élémentaire (PRIMARIA):** 6 - 12 ans.
OBLIGATOIRE
- **Enseignement secondaire (collège + lycée):**
12 - 16 ans. OBLIGATOIRE.
- **Enseignement secondaire post-obligatoire (BAC + enseignement professionnel):** 16 ans et plus.
- **Enseignement à régime spécial:** langues étrangères, enseignements artistiques et sportifs.

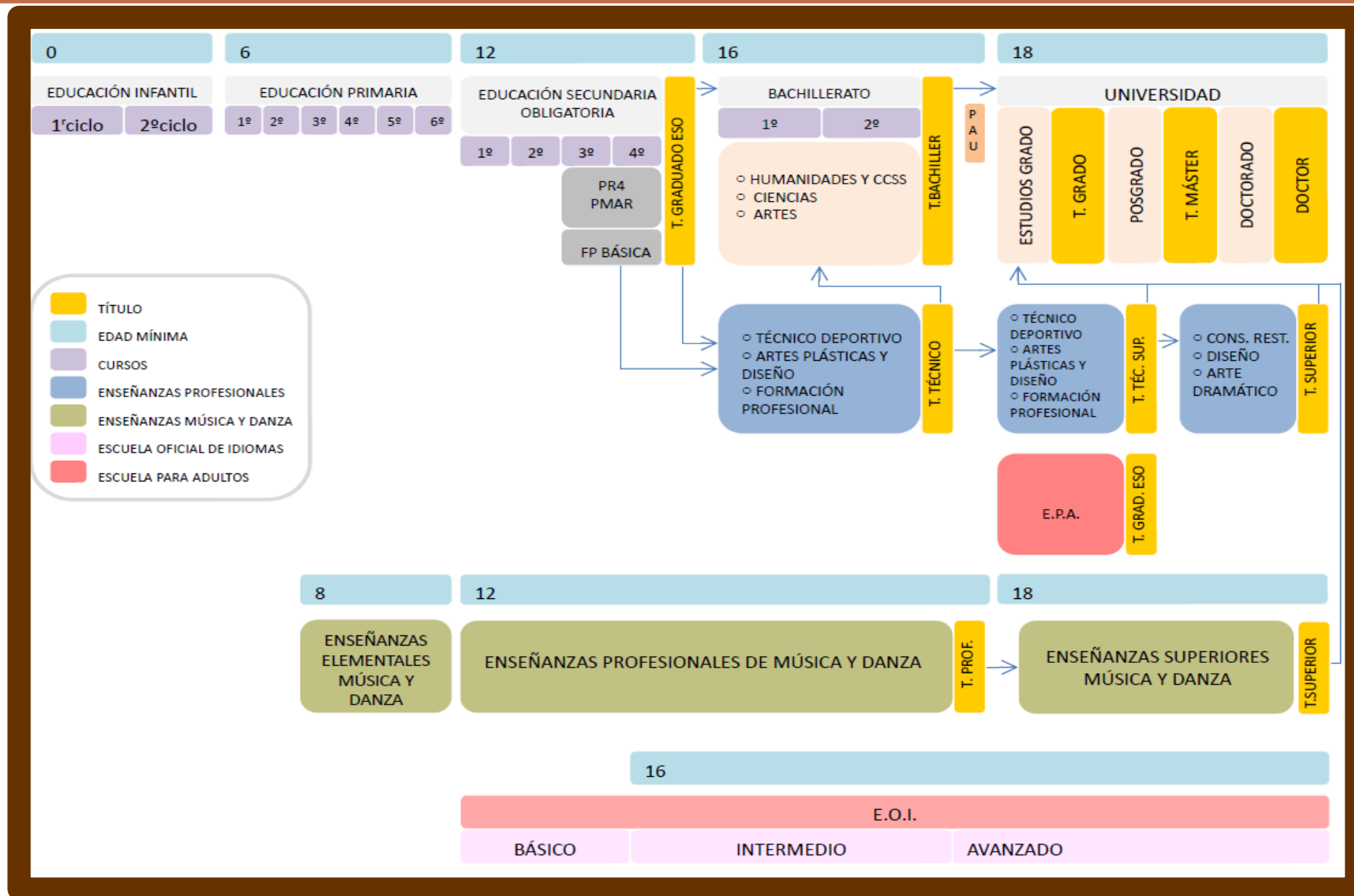


Abréviations utiles

- **CEIP:** Centro de Educación Infantil y Primaria (**école maternelle + primaire**)
- **IES:** Instituto de Educación Secundaria (**collège + lycée**)
- **CIPFP:** Centro Integrado Público de Formación Profesional (*Centre d'Enseignement Professionnel*)
- **EOI:** Escuela Oficial de Idiomas (*École Officielle de Langues*)
- **CEPAFE:** Centre éducatif de promotion de l'activité physique et du sport.
- **PEAF:** Projet Sport, Activité Physique et Santé.



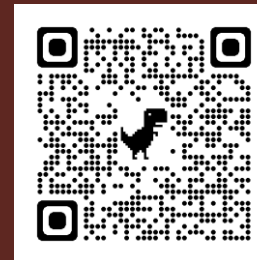
STRUCTURE DU SYSTÈME ÉDUCATIF VALENCIEN



COMPARAISON DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

	SYSTÈME FRANÇAIS	AGE	SYSTÈME ESPAGNOL	
ÉCOLE MATERNELLE	PETITE SECTION PS	CYCLE 1	3	1 ^o de EDUCACION INFANTIL P3
	MOYENNE SECTION MS		4	2 ^o de EDUCACION INFANTIL P4
	GRANDE SECTION GS		5	3 ^o de EDUCACION INFANTIL P5
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	COURS PRÉPARATOIRE CP	CYCLE 2	6	1 ^o de EDUCACION PRIMARIA
	COURS ÉLÉMENTAIRE 1 CE1		7	2 ^o de EDUCACION PRIMARIA
	COURS ÉLÉMENTAIRE 2 CE2	CYCLE 3	8	3 ^o de EDUCACION PRIMARIA
	COURS MOYEN 1 CM1		9	4 ^o de EDUCACION PRIMARIA
	COURS MOYEN 2 CM2		10	5 ^o de EDUCACION PRIMARIA
COLLÈGE	SIXIÈME - 6 ^{ème}	SECONDAIRE 1 ^{er} CYCLE	11	6 ^o de EDUCACION PRIMARIA
	CINQUIÈME - 5 ^{ème}		12	1 ^o de EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)
	QUATRIÈME - 4 ^{ème}		13	2 ^o de EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)
	TROISIÈME - 3 ^{ème}		14	3 ^o de EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)
LYCÉE	SECONDE - 2 ^{de}	SECONDAIRE 2 ^{ème} CYCLE	15	4 ^o de EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)
	PREMIÈRE - 1 ^{ère}		16	1 ^o de BACHILLERATO
	TERMINALE - 1 ^{le}		17	2 ^o de BACHILLERATO
BACCALAURÉAT			SELECTIVIDAD	
UNIVERSITÉ FRANÇAISE CLASSES PRÉPARATOIRES			UNIVERSITÉ ESPAGNOLE	

ÉCOLLE MATERNELLE



PREMIER CYCLE: 0 à 3 ans. NON OBLIGATOIRE.

DEUXIEME CYCLE : 3 à 6 ans. NON OBLIGATOIRE MAIS MAJORITAIRE.

ENSEIGNANTS: Enseignants en éducation maternelle et techniciens supérieurs en éducation maternelle.

DOMAINES DU CURRICULUM

Connaissance de soi et autonomie personnelle.

L'environnement physique, naturel, social et culturel.

Langues : communication et représentation.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



DOMAINES	HORAIRE HEBDO- MADAIRE
MATIÈRES ESSENTIELLES	11:15 H
Sciences naturelles	
Sciences sociales	
Langue et littérature espagnoles	
Mathématiques	
Première langue étrangère	
MATIÈRES PROGRAM RÉGIONAL ET SPÉCIFIQUES	7:45 H
Valencien : langue et littérature	
Religion / Valeurs éthiques	
Éducation artistique	
LIBRE DISPOSITION DU CENTRE ÉDUCATIF	3:30 H
TOTAL	22:30 H

→ **6 COUR: 6 à 12 ans.**

→ **ENSEIGNANTS:**

→ **Enseignants du primaire et spécialistes (EPS, musique, langue étrangère)**

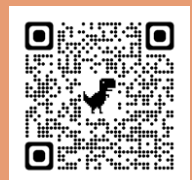
→ **DOMAINES CURRICULAIRES**

**HORAIRE DE COURS: 22,5 heures
par semaine.**

ÉDUCATION SECONDAIRE OBLIGATOIRE (ESO)



- **4 COURS:** de 12 à 16 ans.
- **ENSEIGNANTS:** Spécialistes pour chaque matière.
- **DOMAINES CURRICULAIRES ET HORAIRE SCOLAIRE:**
<http://www.ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/secundaria/normativa/eso>
- **PROGRAMMES D'ACTION POUR L'AMÉLIORATION DE L'APPRENTISSAGE.**



PLAN D'ACTION POUR L'AMÉLIORATION

<p>PROGRAMME SALLE DE CLASSE PARTAGÉE (PAC)</p>	<ul style="list-style-type: none">› 1ère et 2ème ESO.› Étudiants en risque d'exclusion sociale.› Accord de collaboration avec des établissements externes.› Un seul centre ou plusieurs centres partageant des étudiants.› Petit groupe.› Domaine académique et domaine pratique.› FPB (Enseignement Professionnel Basique) ou monde du travail.
<p>PMAR 3ème ESO (PROGRAMME D'AMÉLIORATION DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA PERFORMANCE)</p>	<ul style="list-style-type: none">› Petit groupe.› Élèves ayant des difficultés d'apprentissage non applicables au manque de travail ou d'effort.› Travail par domaines et non par matières.› Inclusion dans les classes ordinaires dans les matières communes.› Continuité PR4 ou 4e ordinaire.
<p>PROGRAMME DE RENFORCEMENT POUR 4ème ESO (PR4)</p>	<ul style="list-style-type: none">› Continuation naturelle PMAR 3ème de l'Enseignement Secondaire Obligatoire.› Petit groupe.› Élèves ayant des difficultés d'apprentissage non applicables au manque de travail ou d'effort.› Travail par domaines et non par matières.› Inclusion dans les classes ordinaires dans les matières communes.› Diplôme de l'ESO.

BACCALAURÉAT

- SCOLAIRITÉ **NON OBLIGATOIRE**
- **2 COURS: 16 à 18 ans.**
- DOMAINES CURRICULAIRES ET HORAIRE SCOLAIRE : <http://www.ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/bachillerato>
- BACCALAURÉAT POUR LES **PERSONNES ADULTES**: +18 ans.
 - Horaire de soir
 - Modalité à distance
- **ACCÈS A L'UNIVERSITÉ**: PREUVE D'ACCÈS A L'UNIVERSITÉ (PAU).

→ **4 MODALITÉS:**

- Science et technologie.
- Sciences humaines et sociales.
- Arts.
- Général.



ÉDUCATION PLURILINGUE

ESPAGNOL	VALENCIEN	ANGLAIS, FRANÇAIS ET D'AUTRES LANGUES ÉTRANGÈRES
LANGUE OFFICIELLE DANS TOUT L'ÉTAT ESPAGNOL	LENGUE PROPRE	LANGUES ÉTRANGÈRES

LANGUES

ÉDUCATION PLURILINGUE DANS LA COMMUNAUTÉ VALENCIENNE

- Loi 4/2018, du 21 février, qui régleme et promeut le multilinguisme dans le système éducatif valencien.
- Programme d'éducation multilingue et interculturelle (PEPLI)
- **Objectives (art. 4)**
 - Assurer la compétence multilingue.
 - Garantir l'égalité des chances.
 - Garantir la normalisation du valencien dans le système éducatif.
- Structure d'un projet linguistique de centre (PLC)



OBJETIVES (art. 4)

- **Garantir la compétence plurilingue**
- **Garantir l'égalité des chances**
- **Garantir la normalisation du valencien au sein du système éducatif**

Maîtrise orale et écrite des deux langues officielles, maîtrise fonctionnelle d'une ou plusieurs langues étrangères et contact enrichissant avec des langues et des cultures non curriculaires mais typiques d'une partie des étudiants.

Intérêt et curiosité pour les langues, savoir comment elles sont et comment elles fonctionnent, et les procédures de construction de ces savoirs basées sur l'observation, la manipulation et la comparaison des différentes langues présentes dans la classe, et d'un point de vue critique sur la façon dont sont Ils ont utilisé.

PROJET LINGUISTIQUE DU CENTRE (PLC)



Méthodologie	PROJET LINGUISTIQUE DU CENTRE	Pourcentage d'utilisation des langues véhiculaires
Traitement linguistique intégré (TLI) Traitement intégré du langage et du contenu (ILCT)	Préparé par le centre éducatif Autorisé par l'administration scolaire	Valencien ≥ 25% Espagnol ≥ 25% 15% ≤ Anglais ≤ 25%

PARTICIPATION DANS LES CENTRES D'ENSEIGNEMENT



- **Participation des associations de mères et de pères d'élèves à l'organisation et au fonctionnement du centre.**
- **Enseignement professionnel:**
 - **Formation dans le centres de travail (FCT)**
 - **FP Dual**

- Décret royal 1533/1986, du 11 juillet, qui réglemente les associations de parents d'élèves.
- Règlements organiques et fonctionnels des établissements d'enseignement public non universitaire (décrets 252 et 253 de 2019).
- Arrêté 12/2022, du 9 mars, qui réglemente le module professionnel de formation dans les centres de travail (FCT) du CCFF de GM et GS, FPB, les programmes de formation de qualification de base, les cours de spécialisation et le bloc de formation pratique (BFP).

L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE

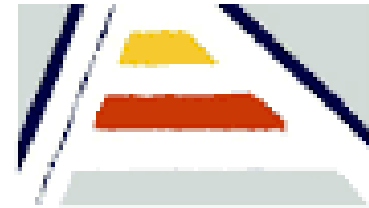
- 213 pôles répartis entre les lycées (IES) et les centres intégrés publics de formation professionnelle (CIPFP).
- 5 universités publiques.



UNIVERSITAT
JAUME I



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



LES ENSEIGNEMENTS À RÉGIME SPÉCIAL

LES ENSEIGNEMENTS DE RÉGIME SPÉCIAL



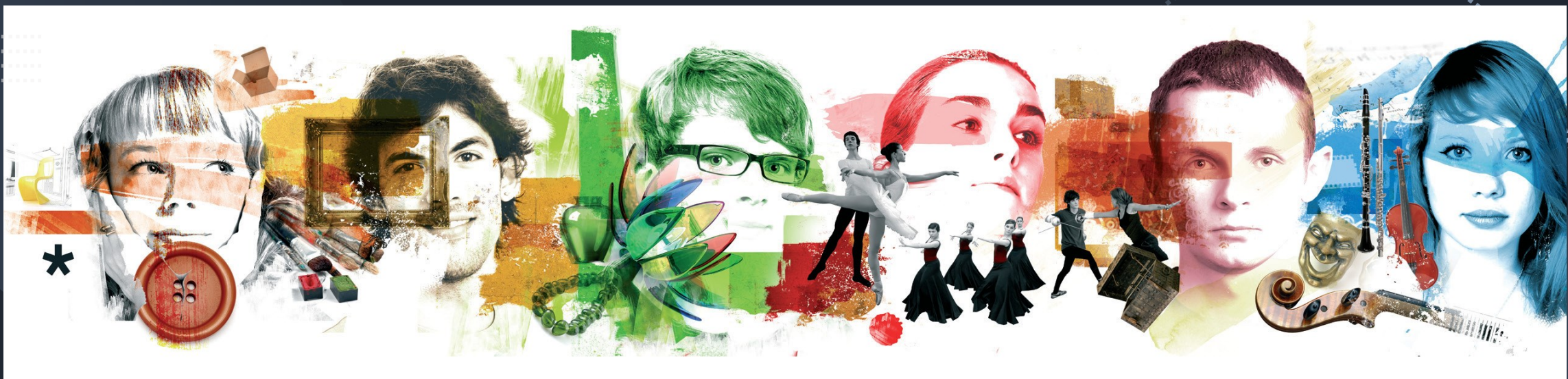
17 LANGUES EN TOTAL: ALLEMAND, ANGLAIS, ARAB, ESPAGNOL POUR ÉTRANGERS, BASQUE, FINNOIS, FRANÇAIS, GRECQUE, ITALIEN, JAPONAIS, NÉERLANDAIS, POLONAIS, PORTUGAIS, ROUMAIN, RUSSE, VALENCIEN ET CHINOIS.

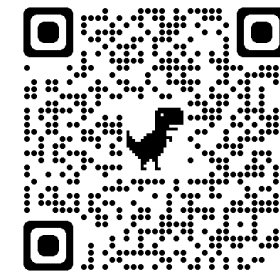


ENSEIGNEMENT DES
LANGUES EN
PRÉSENTIEL DANS LES
25 ÉCOLES OFFICIELLES
DE LANGUES OU À
L'ÉCOLE OFFICIELLE
VALENCIENNE DE
LANGUES VIRTUELLE À
PARTIR DE L'ANNÉE
ACADÉMIQUE 2022-
2023.

LES ENSEIGNEMENTS À RÉGIME SPÉCIAL

FORMATION ARTISTIQUE
MUSIQUE, DANSE, ARTS
PLASTIQUES ET DESIGN ET
ARTS DU SPECTACLE



The background features a vibrant, multi-colored illustration of diverse people engaged in various sports. Silhouettes in shades of yellow, green, red, blue, and purple are shown in dynamic poses: some are holding basketballs, one is in a wheelchair, another is using a wheelchair, and others are in various athletic stances. The overall theme is inclusivity and active participation in sports.

LES ENSEIGNEMENTS DE RÉGIME SPÉCIAL

ENSEIGNEMENTS SPORTIFS



EPS DANS L'ENSEIGNEMENT
À LA COMMUNAUTÉ
VALENCIENNE

À L'ÉCOLE MATERNELLE (INFANTIL) 3 à 6 ans

120 minutes par semaine, soit 2 séances de 45 minutes de psychomotricité.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE (PRIMARIA 6 à 12 ans)

180 minutes par semaine d'**EPS** selon le nouveau curriculum pour l'école élémentaire, soit trois séances de 45 minutes.

À l'école élémentaire, il y a **270** minutes par semaine et par cycle pour des projets interdisciplinaires. Les écoles peuvent **intégrer le contenu d'EPS avec d'autres matières**. Les écoles peuvent aussi allouer une partie du temps d'enseignement pour développer des différents programmes: '**Comunitat de l'esport**' et '**Esport a l'escola**' +1 heure.



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (COLLÈGE + LYCÉE)

- **1er ESO jusqu'au 1er bachelierato** (5ème à 1er, soit d'11 à 17 ans) : 2 heures par semaine soit 2 séances de 55 minutes.
- **2ème bachelierato** (Terminal, 17-18 ans): matière optionnelle dans la Communauté valencienne, 2 heures par semaine, soit 2 séances de 55 minutes.





ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DU SPORT



- **Enseignements sportifs niveau moyen** dans 12 établissements publics: 11 lycées et 1 CIPFP.
- **Enseignements sportifs niveau supérieur** dans 12 établissements publiques: 11 lycées et 1 CIPFP.
- **Universités.**

**DIRECTION
GÉNÉRALE DU
SPORT**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport**

DIRECTION GÉNÉRALE DU SPORT

Les buts principaux de la Direction Générale du Sport sont:

- Promouvoir l'activité physique et sportive en général et spécialement chez les personnes en situation de handicap physique et mental.
- Établir une communication permanente avec les institutions sportives et les établissements éducatifs pour le développement des activités sportives et récréatives.
- Promouvoir de saines habitudes de vie.

DEPORTE

PROGRAMMES DE LA DIRECTION GÉNÉRAL DU SPORT DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

- **Programme PEAFS:** Projet Sport, Activité Physique et Santé dans les établissements **CEPAFE** Centre éducatif de promotion de l'activité physique et du sport.
- **Programme « Sport à l'école »**
- **Programme « Sport à l'école +1h suppl. EPS - Fondation Trinidad Alfonso**
- **Programme « Pilote valencienne à l'école »**
- **Programme « Cours de cyclisme »**
- **Programme « Écoles de la mer programme bleu. Activités nautiques »**

PROGRAMME PEAFS: PROJET SPORT, ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Depuis l'année 2010 ce programme vise à promouvoir l'activité physique et le sport chez les enfants dans les établissements scolaires.

Le but est de créer un **réseau autonome de Centres Éducatifs de Promotion de l'Activité Physique et Sport-CEPAFE**. Chaque année, des subventions et des allocations économiques sont appelées dans les centres éducatifs pour la réalisation de projets sportifs, d'activité physique et de santé (PEAFS) intégrés dans le projet éducatif du centre.

CEPAFE
Centre Educatiu Promo
Activitat Física i l'Es



	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
ANNÉE SCOLAIRE	<i>16/17</i>	<i>17/18</i>	<i>18/19</i>	<i>19/20</i>	<i>20/21</i>	<i>21/22</i>
Nombre de centres CEPAFE	179	241	284	366	358	581
Montant final des subvention	248.408€	467.760€	593.270€	646.050€	644.408€	770.684€
Rang des subventions	2.004-300	3.262 - 92	3.174-143	2.478-150	3.100- 105	2.024-238
Aide moyenne par établissement éducatif	1.397 €	1.941 €	2.089 €	1.765 €	1.800 €	1.326
Coût total des projets €	1.851.253	2.827.434	3.288.652	2.774.439	1.894.399	3.653.219
PUBLIC	80%	77%	80%	83%	83%	84%
PRIVÉ-SOUS CONTRAT	20%	23%	20%	17%	17%	16%
ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE	62%	60%	61%	66%	69%	68%
Centres E.P et E.S.O.	20%	23%	21%	17%	15%	15%
Centres de E.S.O	17%	16%	17%	15%	15%	15%
Centres Ed. Spécial	1%	1%	1%	2%	1%	2%
Centres d'Alicante	33%	28%	28%	31%	32%	30%
Centres Castellón	17%	15%	15%	13%	12%	15%
Centres de Valence	50%	57%	57%	56%	56%	55%

PROGRAMME « SPORT À L'ÉCOLE »

OBJECTIFS

- Promouvoir la pratique de l'activité physique et la connaissance des modalités sportives.
- La formation aux saines habitudes.
- L'éducation aux valeurs.

Les objectifs sont travaillés au moyen d'une unité didactique pendant 6 séances. Un technicien qualifié d'une fédération sportive enseigne son métier en coordination avec le professeur d'EPS. On compte avec la participation d'un athlète d'élite de la modalité sportive correspondante.

PROGRAMME « SPORT À L'ÉCOLE »

La Generalitat Valenciana subventionne à chaque fédération sportive les dépenses du personnel technique sportif et le matériel nécessaire.

Les 25 modalités sportives en 2022 sont : athlétisme, badminton, base-ball, columbiculture, échecs, montagne et escalade, escrime, sports adaptés, gymnastique, frontenis, handball, hockey, judo, karaté, cours d'orientation, paddle-tennis, aviron, rugby, taekwondo, sauvetage et secourisme, ping-pong, tir à l'arc, triathlon, voile et volley-ball.



DONNÉES GÉNÉRALES PROGRAMME « SPORT À L'ÉCOLE » 2022

- ✓ **44.846** étudiants participants : 35.856 de l'Ed. primaire et 8.990 de l'Ed. secondaire (ESO).
- ✓ **22.872** garçons et **21.974** filles.
- ✓ **260** techniciens sportifs.
- ✓ **270** centres : 208 Ed. primaire, 25 de l'ESO et 37 concertés du primaire et de l'ESO.
- ✓ **25** sports.



PROGRAMME « SPORT À L'ÉCOLE +1H SUPPL. EPS FONDATION TRINIDAD ALFONSO »



Objectif: augmenter la charge horaire allouée au domaine de l'EPS et de promouvoir la pratique de l'activité physique et sportive auprès les Centres éducatifs de promotion de l'activité physique et du sport (CEPAFE).

Les fédérations sportives de la Communauté valencienne sont chargées de développer ce projet destiné à tous les élèves de 3ème et 4ème année (8-10 ans). Le programme se compose de 9 séances de chaque sport.

C'est une exigence essentielle d'exécuter le programme sans utiliser aucune des 2 séances correspondant à la matière de l'éducation physique. On utilise, alors une partie des 270 minutes pour projet interdisciplinaires.

Les centres qui ont déjà 3 séances d'éducation physique, peuvent également participer au programme mais il doit être centre CEPAFE.

PROGRAMME « PELOTE VALENCIENNE À L'ÉCOLE »

La pelote valencienne, sport autochtone et traditionnel, bénéficie d'une protection spéciale pour sa déclaration de « bien d'intérêt culturel immatériel » selon la loi. Ce projet d'innovation éducative, lancé en 2005, vise à rapprocher les élèves et enseignants de la connaissance et de la pratique de la pelote à travers des séances théoriques et pratiques avec des joueurs de la Fédération de pelote valencienne. Il y a un championnat entre les établissements scolaires participants.



PROGRAMME « PELOTE VALENCIENNE À L'ÉCOLE »

En 2022 ont participé:

-ÉCOLE PRIMAIRE: 503 écoles, 18.378 élèves.

Âge: 9-10 ans.

-ED. SECONDAIRE (ESO): 40 lycées. Total d'élèves: 1.165.

-ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL: 5 centres de formation professionnelle de TAFAD-Technicien d'Animation Physique et d'Animation Sportive.



PROGRAMME « COURS DE CYCLISME »

Lancé en 2019, en collaboration avec la Fédération cycliste de la Communauté valencienne a pour objectif:

- Enseigner aux élèves la pratique du cyclisme, la sécurité routière, son utilisation récréative et aussi en tant que sport de compétition.
- Promouvoir l'utilisation du vélo comme modèle de mobilité saine et durable.
- Impliquer les écoles en tant que promoteurs d'attitudes et de valeurs qui favorisent l'utilisation du vélo.

Le programme s'adresse aux élèves qui sont en 5ème et 6ème année du primaire (10 à 12 ans) et 1ère et 2ème de l'enseignement secondaire obligatoire (12-14 ans).



PROGRAMME « COURS DE CYCLISME »

Il est développé dans les centres éducatifs de promotion de l'activité physique et du sport - **CEPAFE**. En plus de la session de formation pour les enseignants, 3 sessions sont organisées dans le centre qui composent l'unité didactique. Les sessions qui ont eu lieu sont les suivantes:

1. ACTION DE FORMATION
2. ATELIER D'ENTRETIEN
3. PISTE CYCLABLE

<u>CLASSE DE CYCLISME</u>	1ère édition	2e édition	3e édition
	Année 19-20	Année 20-21	Année 21-22
Centres participants	83	141	186
Alicante	22	42	58
Castellón	16	20	15
Valence	45	79	113

PROGRAMME « ÉCOLES DE LA MER PROGRAMME BLEU. ACTIVITÉS NAUTIQUES »

La **campagne d'activités nautiques « En mer »** est une offre sportive complète, visant à apprendre et à diffuser les sports nautiques et les connaissances, la conservation et le respect de l'environnement. Les activités sont réalisées dans des installations appartenant à la Generalitat Valenciana. L'activité dans les écoles de la mer est organisée à travers la **campagne « En mer »** et elle est structurée en 2 programmes principaux: **Programme bleu** et **Programme d'été**.



Programme bleu

- Semaine bleue: Voile et canoë. 659 participants
- Weekend bleu: Voile légère, canoë et planche à voile. 118 participants
- Journée bleue: Bateaux collectifs et canoë. 5910 participants
- Semaine nautique de Pâques : Cours nautique multi-activité et cours d'anglais. 398 participants
- TOTAL: 7.085 participants



Programme Tirant (depuis 2022)

La goélette Tirant Primer est un bateau-école de plus de 25 mètres de long, propriété de la Generalitat Valenciana. Les objectifs du programme Tirant sont:

- Sensibiliser à la protection de l'environnement à travers la pratique du sport de la voile de croisière.
- Diffuser la connaissance du milieu marin et sa biodiversité.
- Rapprocher la navigation à haute altitude de la population.



**DIRECTION GÉNÉRALE DE LA POLITIQUE
LINGUISTIQUE ET DE LA GESTION DU
MULTILINGUISME**

**DÉPARTEMENT DE LANGUES ET
PROGRAMMES EUROPÉENS :
erasmusplus@gva.es**



**Merci beaucoup pour votre attention!
Gràcies per la seua atenció!
¡Gracias por su atención!**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport