



Séminaire Mercredi 19 octobre 2022, lycée Paul Cézanne, Aix en Provence

« Si tu diffères **de moi, mon frère, loin de me léser**, tu m'enrichis. »
Antoine de Saint Exupéry, Citadelle

Enjeux du projet :

- Préciser les contours identitaires de l'EPS en France afin de mieux appréhender celle de nos pairs européens.
- Comprendre les similitudes et les différences dans les orientations institutionnelles dans la formation initiale et continue des enseignants, dans les pratiques de terrain ou encore, dans les partenariats développés
- Partager pour s'enrichir de nos différences

L'éducation Physique et Sportive, un ancrage scolaire fort

Une discipline scolaire obligatoire et multidimensionnelle :

Une **finalité** : « *former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.* » (C4).

Des **enjeux de formation** transversaux à toutes les disciplines, déclinés du SAC : *Motricité / méthodologie / Citoyenneté / Santé / Culture sportive*)

Une **matrice disciplinaire cohérente** qui organise le parcours de formation des élèves

Des activités physiques supports organisées en **champs d'apprentissage**

Des **horaires** (3h hebdomadaires de la maternelle à la 3^{ème}, exception de 4h00 en 6^{ème} et 2h00 en lycée)

Des contenus et des acquisitions visées en termes d'attendus de fin de...

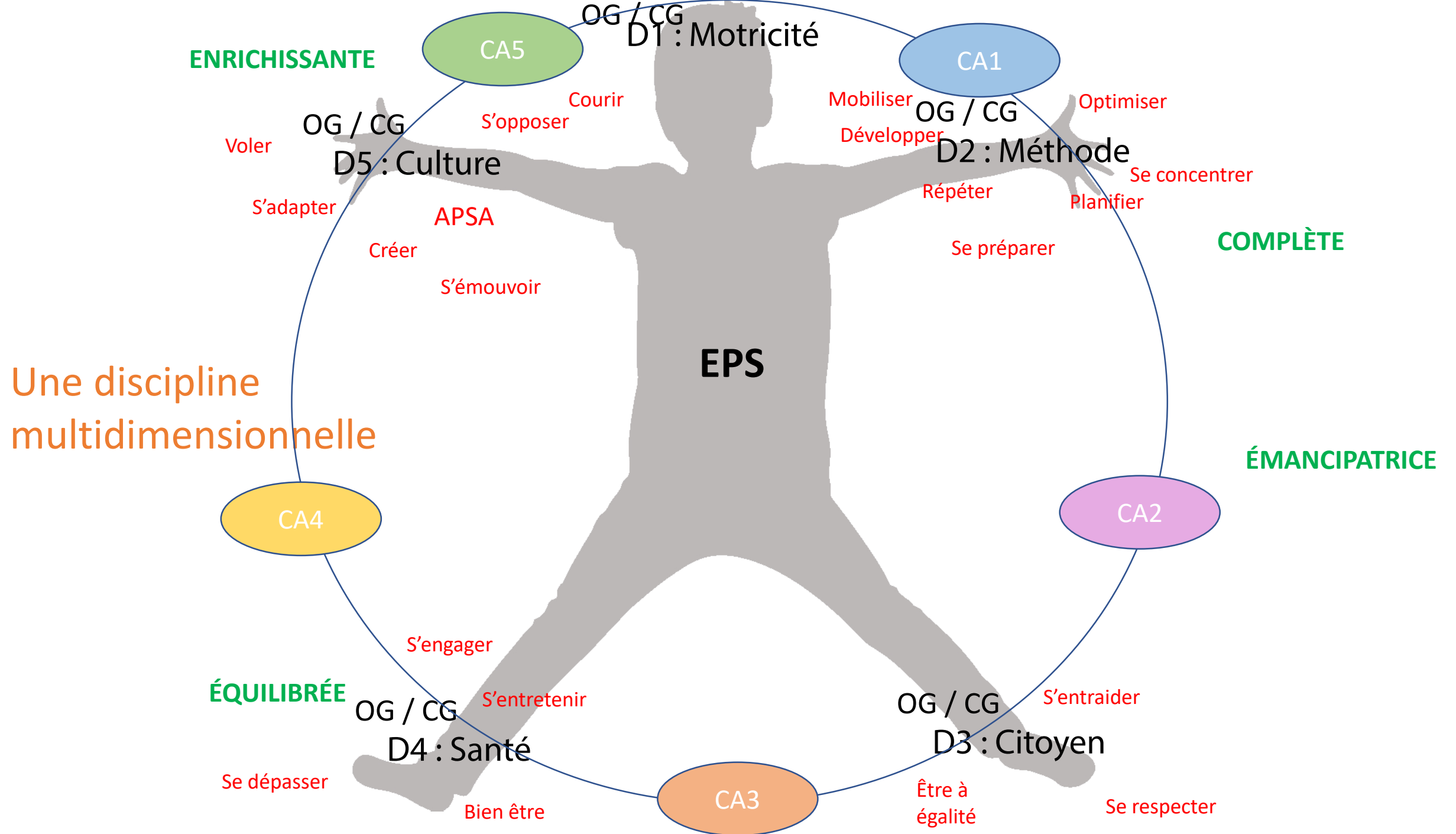
Des modalités **de certification pilotées à l'échelle nationale**

-**Obligatoire pour tous**
et donc accessible à
tous : principe
d'éducabilité et
logique inclusive

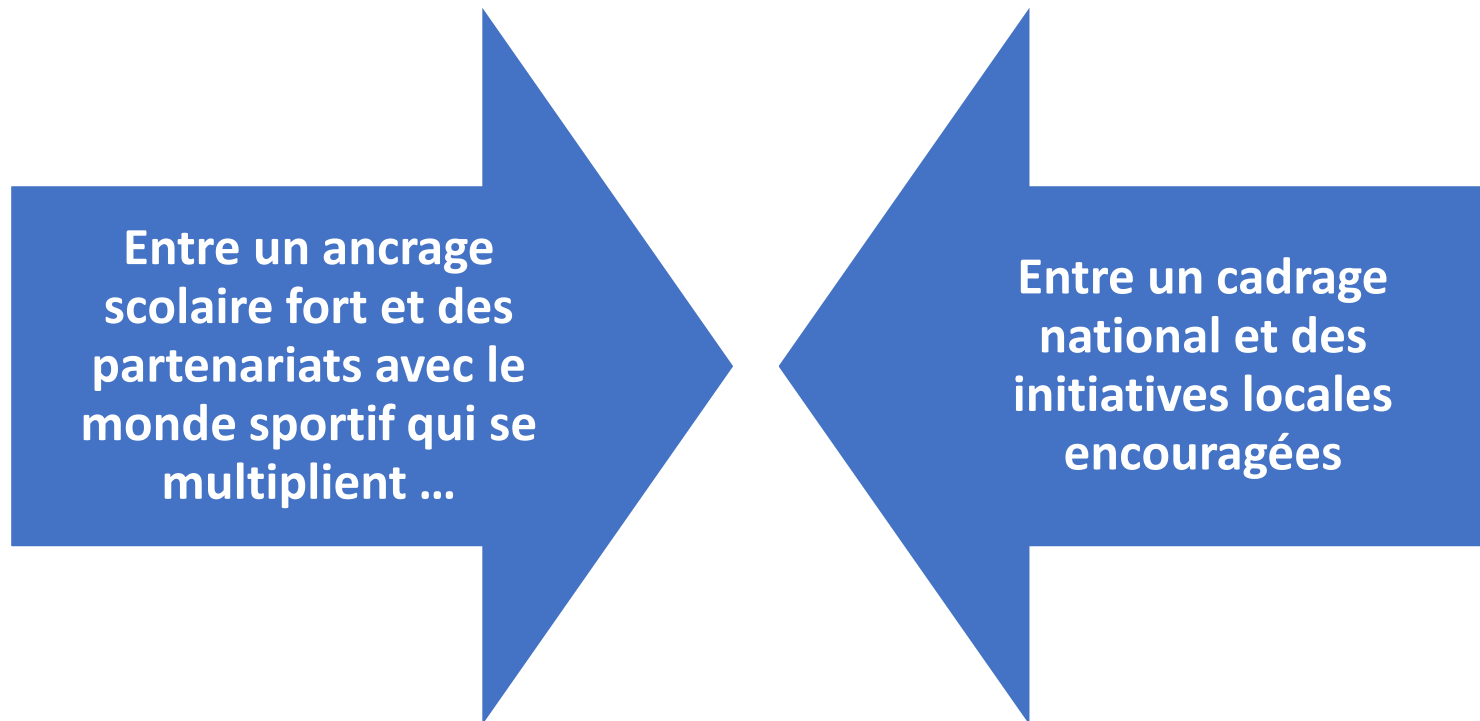
Inscrite dans un
parcours de formation
équilibré et progressif
de l'élève de la
maternelle jusqu'au

Encadrée
nationalement par des
programmes
disciplinaires

Des enseignants
formés initialement à
Bac + 5, CAPEPS et
agrégation interne et
externe, tout au long
de leur carrière (Ecole
Académique de la
Formation)



Des paradoxes qui invitent à penser une EPS complexe :



L'éducation Physique et Sportive, une discipline largement prolongée

Une offre de formation complémentaire et articulée pour répondre à une volonté d'approfondissement des élèves

- **L'association sportive**, sport scolaire affilié à l'USEP (1^{er} degré), l'UNSS (2nd degré) et l'UGSEL (privé sous contrat)
- **Dispositifs scolaires en lycée :**
 - **L'enseignement de spécialité : Education Physique, Pratiques et Culture Sportives**
 - L'enseignement de spécialité : **Arts danse**
 - **L'enseignement optionnel EPS**
 - L'enseignement optionnel danse
 - Unité facultative (UF2S) et Mention AG2S en postbac
- **Dispositifs sportifs** basés sur les partenariats extérieurs avec un club, une ligue ou une fédération :
 - Les **Sections Sportives Scolaires** et les Sections d'Excellence Sportive
 - Les **pôles espoirs**
- **Dispositifs conjoncturels :**
 - **Expérimentation de 2h00** hebdomadaires supplémentaires d'activité physique et sportive en collège
 - La mesure **30' d'Activité Physique Quotidienne** qui s'inscrit dans le cadre de l'école promotrice de santé
 - Labellisation « **Génération 2024** »

L'éducation Physique et Sportive, une commande nationale déclinée localement

L'éducation Physique et Sportive, des racines et des ailes, un fonctionnement systémique

UN CADRE NATIONAL

- Programmes disciplinaires
- Textes institutionnels : sécurité 1994... 2004 ... 2017
- Epreuves nationales : Baccalauréats général, technologique et professionnel, CAP ...
- Des incontournables : savoir nager, savoir rouler à l'école et au collège, le développement des activités artistiques et d'entretien de soi en lycée

DES DECLINAISONS REGIONALES

- Dossiers sport de haut niveau et « Génération 2024 » à l'échelle de la région académique ...
- Vademecum APPN adapté aux spécificités de chaque académie ou accompagnement des équipes pour l'EDS EPPCS à l'échelle académique ...

DES ADAPTATIONS LOCALES

- Ecriture d'un projet d'EPS au sein de chaque EPLE pour opérer des choix en fonction d'un contexte singulier (offre de formation, modalités de pratique, référentiels d'évaluation ...)